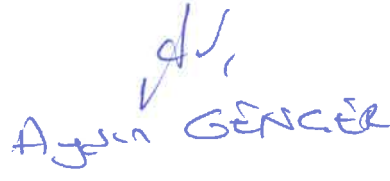
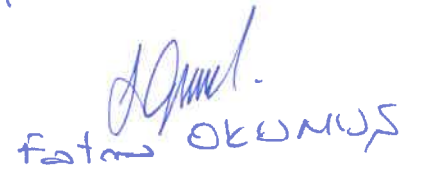


12. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi için her iki sınıfta
1. sıraya seçilmiştir.

ZÜMRÜ ÖĞRETMENLERİ


R. YASAR


Aylin GENÇER


Fatma OKUMUŞ


K. BEKTAŞ


Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Roman	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.												
	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.												
	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.												
	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.												
	A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.												
	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.												
	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.												
	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.												
	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.												
A.2.13. Metni yorumlar.													
A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.													
A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.													
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.													
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.													
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.													
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.													
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.													
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.													
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.													
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.													
Tiyatro	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.												
	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.												
	A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.												
	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.												
	A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.												
	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.												
	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.												
	A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.												
	A.3.11. Metni yorumlar.												
	A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.													
A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.													
B.3. Yazma konusuna ilişkin hazırlık yapar.													
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.													
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.													
Deneme	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.												
	A.4.4. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	A.4.5. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.6. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.												
	A.4.7. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.												
	A.4.8. Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	A.4.9. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	A.4.10. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	A.4.11. Metin yorumlar.												
	A.4.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
A.4.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.													
A.4.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.													
A.4.15. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.													
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.													
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.													
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.													
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.													
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.													
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.													
Söylev	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.												
	A.4.4. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	A.4.5. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.6. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.												
	A.4.7. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.												
	A.4.8. Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	A.4.9. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	A.4.10. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	A.4.11. Metin yorumlar.												
	A.4.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
A.4.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.													
A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.													
B.1. Farklı türde metin yazar.													
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.													
B.3. Yazma konusuna ilişkin hazırlık yapar.													
B.4. Yazacağı metni planlar.													
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.													

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
.../.../2024 tarihli sınav/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

11. Sınıf Türk Dili ve Ed. dersi için her iki
sınava da 2. Senaryo seçilmiştir.

ZÜMRÜ ÖĞRETMENLERİ


Ayşe YAZAR


Ayşe GENÇ


Fatma OKUMUŞ


Zeynep BEKTAŞ


Zeynep KATALI
Okul Müdürü

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav								
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav		
Fıkra / Söhbet	B.1. Farklı türde metin yazar.														
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.														
	B.4. Yazacağı metni planlar.														
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.														
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.														
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.														
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.														
	Roman	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.													
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.													
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.													
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.													
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.													
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.															
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.															
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.															
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.															
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.															
A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.															
A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.															
A.2.13. Metni yorumlar.															
A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.															
A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.															
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.															
B.1. Farklı türde metin yazar.															
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.															
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.															
B.4. Yazacağı metni planlar.															
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.															
C.2.1. Amacına uygun dilleme tekniklerini kullanır.															
C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.															
C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.															
C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük ifadeleri belirler.															
C.2.5. Dinlediklerini özetler.															
Tiyatro	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
	A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.														
	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.														
	A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.														
	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.														
	A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.														
	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.														
	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.														
	A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.														
	A.3.11. Metni yorumlar.														
	A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.														
A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.															
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.															
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.															
B.4. Yazacağı metni planlar.															
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
Eleştiri	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasındaki ilişkiyi kurar.														
	A.4.4. Metnin ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler.														
	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.														
	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.														
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.														
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
B.4. Yazacağı metni planlar.															
Röportaj / Mülakat	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasındaki ilişkiyi kurar.														
	A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.														
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.														
	A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.														
	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.														
	A.4.10. Metinde yazının bakış açısını belirler.														
	A.4.11. Metinde fikir, felsefi veya siyasi akım geleneği veya anlayışlarını yansımalarını değerlendirir.														
	A.4.12. Metni yorumlar.														
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.														
	B.1. Farklı türde metin yazar.														
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.															
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.															
B.4. Yazacağı metni planlar.															
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.															
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.															
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.															

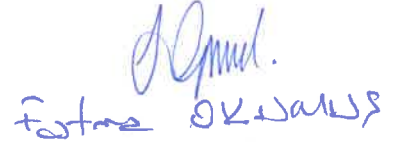
*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloya gösterilmiştir.

10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi için 1. sınavda
1. Senaryo, 2. sınavda 2. Senaryo seçilmiştir.

ZÖMRÜ ÖĞRETMENLERİ


Ramazan YAŞAR


Aygen GENÇER


Fatma OKUMUŞ


Kubilay BERTAŞ


Feri


Zehra KALKANLI
Okul Müdürü

9. sınıf Türk Dili ve ed. dersi için 2. sınav

1. soruya seslenmiştir.


2. LİSANS ÖĞRETMENLERİ


Ramazan YAŞAR


Ayhan GENÇER


Fatma OKUMUŞ


Kadir BEKTAŞ


F. OKUMUŞ


Zekeriya KADIR KIZILLI
Okul Müdürü

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav								
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
Roman	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.														
	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.														
	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.														
	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.														
	A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.														
	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.														
	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.														
	A.2.13. Metni yorumlar.														
	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.														
	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.														
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
	B.3. Yazma konusuya ilgili hazırlık yapar.														
B.4. Yazacağı metni planlar.															
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.															
C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.															
C.1.4. Konuşma metni planlar.															
Tiyatro	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
	A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.														
	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.														
	A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.														
	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.														
	A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.														
	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.														
	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.														
	A.3.11. Metni yorumlar.														
	A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.														
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
	B.3. Yazma konusuya ilgili hazırlık yapar.														
	B.4. Yazacağı metni planlar.														
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.															
C.1.8. Konuşma provası yapar.															
C.1.9. Boşunlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.															
C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.															
A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.															
Biyografi / Otobiyografi	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.														
	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.														
	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.														
	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.														
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.														
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
	B.4. Yazacağı metni planlar.														
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.														
	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.														
	A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.														
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.														
A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.															
A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.															
A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.															
A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım geleneği veya anlayışın yansımalarını değerlendirir.															
A.4.12. Metni yorumlar.															
A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.															
A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.															
A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.															
B.1. Farklı türde metin yazar.															
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.															
B.3. Yazma konusuya ilgili hazırlık yapar.															
B.4. Yazacağı metni planlar.															
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.															
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.															
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşıır.															
Mektup / e Posta	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.														
	A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.														
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.														
	A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.														
	B.1. Farklı türde metin yazar.														
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
	B.3. Yazma konusuya ilgili hazırlık yapar.														
	B.4. Yazacağı metni planlar.														
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.														
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.														
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.															
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.															

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablo da gösterilmiştir.
 .../.../2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.