

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo				
Devrimler Çerçevesinde Değişen Devlet Toplum Hışkıları	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. 11.3.2. Sanayi İhtilali sonrası Avrupa'nın girişimci sistemi sermayecilik faaliyetleri ile kırsal etkilerini analiz eder. 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yabancı askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder. 11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih verdi ve haritalar üzerinde gösterir. 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder. 11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini kırsal ve yasal siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. 11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder. 11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki ulus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder. 11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.												

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlanmaktadır.  
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

...../2024 tarihli sınıf/Alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

11 genelinde yapılacak I. sınavda 4 senaryo uygulanacak.

II. sınavda 2. senaryo uygulanacak.

Kesal AĞAÇLI  
TÜLÜZ AĞAÇLI  
MURAT BİZ

ALAN MÜDÜRÜ  
ALAN MÜDÜRÜ

10. Sınıf Tarih Dersi Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
4. Ünite	10.4. Anadolu'nun İslamlaşmasına Sıfı ve Alimlerin Katkısı		1	1				1	1		
	10.4. Osmanlı'nın İdari Yapısı		2	2				1	1		
	10.4. Osmanlı Coğrafyasında Bilim, Kültür, Sanat ve Zanaat		1	1							
	10.5. 1453-1520 Yılları Arası Osmanlı Siyasi Faaliyetleri		1	1				1	1		
	10.5. İstanbul'un Fethi		1	2				1	1		
	10.5. İslam Dünyasında Hakimiyet Kurulması		1	1							
	10.5. 1520-1595 Yılları Arası Osmanlı Siyasi Faaliyetleri		1	1				1	1		
5. Ünite	10.5. Osmanlı Devlet Zirvede		1	1				1	1		
	10.5. Dünya Gücü Osmanlı ve Stratejik Rakipleri							1	1		
	10.5. Kara ve Denizlere Nüfuz Etme Çabaları							1	1		
	10.6. Osmanlı Merkez Teşkilatı							1	1		
6. Ünite	10.6. Osmanlı Merkez Yapısının Güçlendirilmesi							1	1		
	10.7. Osmanlı Toplum Yapısı							1	2		
7. Ünite	10.7. Fetihçilerin Bölgelerde Toplumsal ve Kültürel Değişimler										

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

.../.../2024 tarihli sınav alan zihniye toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

I. Senaryo I. Senaryo  
II. Senaryo I. Senaryo

Kemal Akbayrak

Yahya Öpüt

Tulay ASBAKCI MINDİZ

Yahya Öpüt

Tulay ASBAKCI MINDİZ

12. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
2.1 Milli Mücadele	2.6. Milli Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirebilir.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
	2.7. Milli Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	2	2	2	2	2	2	2	2
5.1 Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	2	2	2	2	2	2	2	2
	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	2	2	2	2	2	2	2	2
	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	2	2	2	2	2	2	2	2
	5.1. I. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	5.2. I. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1
	5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
	6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1
	6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1
	7.1. 1960 sonrasında Dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1
7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	
7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	
8.1. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik siyasi sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	
8.02. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye'deki etkileri ve Dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.1 İkinci Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye ve Dünya									

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda mümkünse sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.  
\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablo da gösterilmiştir.  
.../.../2024 tarihli sınavları zımnen toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

1. Sınavda 2. Senaryo uygulanacak  
2. Sınavda 1. Senaryo uygulanacak

Benel Akbayrak  
Tarih Öğretmeni

Tulay ABAKAY HINDİZ

Zeynep ÇELİK İBRAHİMLİ  
Okul Müdürü

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Sorun Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
3. Ünite Orta Çağ'da Dünya	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşadığı sorunlar (Konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1						
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1	1						
	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanımlar.	1	1						
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1						
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	1	2						
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	1	1						
	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.			1					
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hakimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	2	2						
	9.5.3. Emevîler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	2							
	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.					2	1		
5. Ünite İslam Medeniyetinin Doğuşu	9.5.5. VIII ve XII yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çevresindeki imni faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.					2	2		
	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde gösterir.								
6. Ünite Türklerin İslamiyeti Kabulü ve İlk Türk İslam Devleti	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.								
	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal/hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.								
	9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında değerlendirir.								
	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar.								
	9.6.6. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar.								

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.  
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.  
• ...../2024 tarihli sınıfları zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

I. Sınavda 2. Senaryo uygulanacak  
II. Sınavda 2. Senaryo uygulanacak

Yeni  
Kıral ALTAY  
Tolay ASAKAY RINDİ

11.11.2024  
Tarihli