

9. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
STERİL OLMAYAN ÖRNEKLERİN ALINMASI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır.	2	2	4			
YAŞAM BULGULARI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın yaşam bulguları ile ilgili değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir. (*)	1	1	1	1*	1*	1*
BİLİNÇ DEĞİŞİKLİKLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın bilinç durumundaki değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.	2	3	2		1	1
DERİ DEĞİŞİKLİKLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastadaki deri değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir	2	2	3			1
MUAYENE VE TEDAVİ AMAÇLI POZİSYONLAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniklerine uygun hastaya, sağlık profesyonelinin önerdiği pozisyonları verir.	2	2		1	2	2
MUAYENE VE TEDAVİ AMAÇLI EGZERSİZLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hasta için planlanan ve önerilen egzersizlerin yaptırılmasına yardım eder.	1			1	2	2
GİRİŞİMSSEL İŞLEMLERDE KULLANILAN MALZEMELER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, aseptik kurallara dikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri eksiksiz olarak hazır hâle getirir.				2	2	2
MUAYENE VE TETKİK İÇİN HASTA HAZIRLIĞI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yapılacak işlem hakkında hastayı bilgilendirerek muayene ve tetkik için hastanın hazırlanmasına yardım eder.				1	1	2
AMELİYAT ÖNCESİ (PREOPERATİF) HASTA HAZIRLIĞI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Preop (preoperatif) hazırlık kriterlerine uygun ve hasta mahremiyetine özen göstererek ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.				2	2	
MUAYENE VE TETKİK SONRASI HASTA BAKIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın psikolojik durumuna uygun muayene ve tetkik sonrası hasta bakımına yardım eder.				1		
AMELİYAT SONRASI HASTA BAKIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Post-op bakım kriterleri doğrultusunda hastanın genel durumunu gözleyerek ameliyat sonrası bakımına yardım eder				2		

*Birinci sınav ortak sınav şeklinde yapılacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**İkinci sınav Açık uçlu sınav + Uygulama şeklinde yapılacak olup, yazılı sınavın %60'ı uygulama sınavının %40'ı alınıp ortalaması sınav notu olarak hesaplanacaktır.

***Tabloda uygulama şeklinde yapılması gereken kazanımlar (*) ile işaretlenmiştir.

Aliye DEMİRTAS

Birinci sınav için 2. senaryo, İkinci sınav için 1. senaryo uygulanacaktır.

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
DOLAŞIM SİSTEMİ	1.Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.	2	2	2			
	2. Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.	1	1	1			
	3. Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar	1	1	2			
	4. Kan ve kan yapıcı organların özelliklerini açıklar	1	1	1			
	5. Dolaşım sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.		1				
SOLUNUM SİSTEMİ	1. Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.	2	2	2			
	2. Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar	1	1	1			
	3. Solunum sistemi fizyolojisini açıklar.		1	1			
	4. Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimleri açıklar.	1					
SİNDİRİM SİSTEMİ	1. Sindirim kanalı organlarının yapı ve işlevlerini açıklar	1			1	1	1
	2. Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapı ve işlevlerini açıklar.				1	1	1
	3. Sindirim sistemine ait terimleri açıklar.					1	
ÜRÜNER SİSTEM	1. Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.				1	1	2
	2. Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.				1	1	1
	3. Üriner sisteme ait tıbbi terimleri açıklar.						1
ÜREME SİSTEMİ	1. Erkek üreme organlarını açıklar.					1	1
	2. Kadın üreme organlarını açıklar.				1	1	1
	3. Üreme sistemi fizyolojisini açıklar.				1	1	1
	4. Üreme sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.				1		
DUYU ORGANLARI	1. Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.				1	1	1
	2. İşitme ve denge organının yapı ve işlevlerini açıklar.				1	1	
	3. Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.				1		

Semra SUNGURÖĞÜ

C. TERİM

F. ERBİL

I. ve II. sınavlarda I. Senaryo

uygulanacaktır.

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

9. Sınıflar Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.		1	1			
	2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.	2	1	2			
Çevre Atıkları	1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.	2	2	1			1
	2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar.	1	2	2		1	1
Girişimcilik ve İş Kurma	1. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır.	1	2	2	1	1	1
	2. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	2	2	2	1		1
Endüstriyel Tasarım ve Patent	1. Patent veri tabanının kullanımını açıklar.	2			1	1	
	2. marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.					1	1
Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları	1. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer.				1	1	
	2. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni				1		

Evlad Tülek

I ve II. sınavlarda 1. senaryo uygulanacaktır.

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

10 Sınıf Enfeksiyon Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME BİRİMİ	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
BAKTERİ HASTALIKLARI	Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.			1			2
	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	5	6	6		1	2
MANTAR VE PARAZİTER HASTALIKLAR	Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.	2	2	3	2	2	2
	Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.	3	2		2	2	2
	Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1			2	2	2
HASTANE ENFEKSİYONLARINDAN KORUNMA	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygulama talimatına uygun izolasyon önlemlerini alır				2	3	
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.				2		

Birinci ve ikinci sınavda 1. senaryo uygulanacaktır.

Jülide SAUĞIÇAN

Fatma EYBİL

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

10.SINIFLAR GENEL BESLENME DERSİ KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak			Okul Genelinde Yapılacak		
		1.Ortak Sınav	2.Ortak Sınav	3.Ortak Sınav	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Sinir Sistemi Hastalıklarında Beslenme	Migren,şizofren, alzheimer gibi sinir sistemi hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini açıklar	1	1	1			
	Bağırsak hastalıklarında beslenme ilkelerini açıklar	1	1	1			
Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme	Kalp damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.		1	1			
	Kalp damar hastalıklarında tüketilmesi ve uzak durulması gereken besinleri bilir	1					
	Kronik böbrek yetmezliğinde beslenme ilkelerini ayırt eder		1	1			
Böbrek Hastalıklarında Beslenme	Akut böbrek yetmezliğinde beslenme ilkelerini ayırt eder	1	1	1			
Onkolojik Hastalıklarda Beslenme İlkeleri	Beslenme ile onkolojik hastalıklardan korunmayı açıklar	1	1	1			
Diyabetli Kişilerde beslenme	Diyabette beslenme programında uzmanlar tarafından izin verilmeyen yiyecekleri sıralar	1		1	1	1	1
	Beslenmenin diyabetüs melitusa oluşumuna etkisini bilir			1	1		
Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme	Gebelikte ortaya çıkan beslenme sorunlarını bilir	1	1	1	1	1	1
	Anne sütüne geçen maddeleri bilir	1	1	1	1	1	2
Bebek ve Çocuklarda Beslenme	Süt çocuklarında yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı görülen sorunları bilir	1	2		1	1	2
	Bebeklerde ek gıdaya başlamanın önemini bilir	1				2	2
Yaşlılarda beslenme	Yaşlılarda obeziteden korunma yollarını bilir				2	1	
	Yaşlılıkta beslenmeyi etkileyen faktörler					1	2
Zayıf ve Şişman Kişilerde Beslenme	Zayıflığın nedenlerini sıralar						
	Anoreksiya Nevrozada ve bulimia nevrozada beslenme ilkelerini açıklar				1	2	
Yanıklarda beslenme	Yanık tedavisinde beslenmenin önemini açıklar				1		
	Yanıklarda beslenme ilkelerini açıklar				1		

Halime Karakayalı

Birinci ve ikinci sınavda 2 senaryo uygunsuzdur.

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

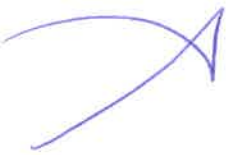
10. Sınıf Sağlık Hizmetlerinde İletişim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
SAĞLIKTA İLETİŞİM	Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.	2	1	4			
	Olağanüstü durumlarda etkili iletişim kurar.	2	3	4			1
MESLEK ETİĞİ VE İLKELER	Sağlık etiği kavramlarını ve ilkelerini açıklar.	4	6	2	1	2	2
	Meslekler arası iş birliği ve ekip çalışmasının önemini açıklar.	2			2	2	2
	Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.				2	2	3
SAĞLIK HİZMETLERİ VE PERSONEL YÖNETİMİ	Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder.				2	2	1
	Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder.				1	1	1
MESLEKİ MEVZUAT VE MOBBİNG	Mesleki kanun ve yönetmelikleri takip eder.				1	1	
	Mobbingde yapılacakları ayırt eder.				1		

H. BAKRACIOĞLU

Metin ÇAKIR

Aliye DENKİTAS





1. ve 2. Sınavlarda 1. Senaryo uygulanacaktır



Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

10 Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Terminal Dönemde Bakım	Terminal dönemdeki hasta bakım ilkeleri doğrultusunda hasta ve kendi güvenliğini sağlayarak terminal dönemde hasta bakımına yardım eder.	1	1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği ve kişinin dini inançlarına uygun ölüm sonrası işlemlere yardım eder.	1	1	1			
İlk Yardımın Temel İlkeleri	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilkyardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.	1	1	2			
	Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.	2	1	2			1
	Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.	1	2	1			
Temel Yaşam Desteği	Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular. (*)				1*	1*	1*
	Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular.	1	2	2			
	Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular.	1	1	1			
	Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilkyardım uygular.	1	1		1	1	1
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilkyardım uygular.	1					
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilkyardım uygular.				1	1	
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilkyardım uygular.				1	1	1
Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilkyardım uygular.				1	1	
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun baş ve omurga kırıklarında ilkyardım uygular.				1	1	1
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilkyardım uygular.					1	1
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilkyardım uygular.				1		1
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygular.					1	1
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun zehirlenmelerde ilk yardım uygular.				1		1
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun sıcak çarpması, yanık ve donmalarda ilk yardım uygular.				1	1	1
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygular.					1	1
Hasta ve Yaralı Taşıma	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.				1	1	
	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.				1		

Birinci ve ikinci sınavda 1. senaryo uygulanacaktır.

*Birinci sınav ortak sınav şeklinde yapılacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**ikinci sınav Açık uçlu sınav + Uygulama şeklinde yapılacak olup, yazılı sınavın %60'ı uygulama sınavının %40'ı alınıp ortalaması sınav notu olarak hesaplanacaktır.

***Tabloda uygulama şeklinde yapılması gereken kazanımlar (*) ile işaretlenmiştir.

Zekeriya KARAKAYALI

Okul Müdürü

H. BAKRAĞOĞLU

Semra SUNGURÖZÜLÜ

Leyla KALINAYILMAZ

Homayra MEMİŞOĞLU

Alihan

Alihan

11.Sınıf Ebe Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Yenidoğanın Değerlendirilmesi	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.	1	1	1			
	Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.	1	1	1			
	Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.	1	1	1			
	Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.	1	1	1			
Yenidoğan Sorunları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	1	1		1	1
	Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	1	1	1	1	1
Bebek Bakımı	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.	1	1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder. (*)				1*	1*	1*
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.	1	1		1	1	1
Büyüme ve Gelişme	Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.		1	1	1	1	1
	Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.			1	1		1
	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.				1	1	1
Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.					1	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.				1	1	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.				1	1	
Çocuklarda Korumaya Önlemler	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder				1		

*Birinci sınav ortak sınav şeklinde yapılacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**İkinci sınav Açık uclu sınav + Uygulama şeklinde yapılacak olup, yazılı sınavın %60'ı uygulama sınavının %40 'ı alınıp ortalaması sınav notu olarak hesaplanacaktır.

***Tabloda uygulama şeklinde yapılması gereken kazanımlar (*) ile işaretlenmiştir.

Elvan Türk

Fatma Eyibir

I. ve II. sınavlarda 1. senaryo uygulanacaktır

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

11 Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
JİNEKOLOJİK HASTALIKLAR	Normal siklus düzenine göre menstrüelsiklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.	1					
	Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.	1		1			
	Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder			1			
	Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.		1	1			
AİLE PLANLAMASI	Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder	1	1				
	Sağlık Bakanlığı, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder			1			
YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir	1	1	1	1	1	
	Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder	1	1				
	Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.	1	1	1	1	1	
	Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.	1	1	1			1
YENİDOĞAN SORUNLARI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder	1	1	2		1	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	2	1			
	Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	1	1	1			1
BEBEK BAKIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.	1					1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder. (*)				1*	1*	1*
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder				1	1	1
BÜYÜME VE GELİŞME	Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.				1	1	1
	Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.				1	1	1
	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder				1	1	1
ÇOCUKLARDA BÜYÜME, GELİŞME BOZUKLUKLARI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder				1	1	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder				1	1	1
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder				1	1	
ÇOCUKLARDA KORUYUCU ÖNLEMLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder				1		

Birinci sınavda ve ikinci sınavda 1. senaryo uygulanacaktır.

*Birinci sınav ortak sınav şeklinde yapılacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**ikinci sınav Açık uçlu sınav + Uygulama şeklinde yapılacak olup, yazılı sınavın %60'ı uygulama sınavının %40'ı alınıp ortalaması hesaplanacaktır.

***Tabloda uygulama şeklinde yapılması gereken kazanımlar (*) ile işaretlenmiştir.

E. TELİN

M. AKAR

T. AKAR

Leylek Kılıçgilmez
Okul Müdürü

Zeynep KARAKAYALI

11. Sınıf Sağlık Bakım Teknisyenliği Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Radyoloji Çalışmaları	Radyasyon kaynaklarını açıklar.	1	1	1			
	Görüntüleme cihazları ve özelliklerini açıklar.	1		1			
	Radyoloji ünitesinde radyasyondan koruyan ekipmanlar ve ekipmanların kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1			
Anestezi ve Reanimasyon Çalışmaları	Ameliyathane içindeki üniteler sıralanır	1	1	1			
	Anestezi işlemleri için kullanılan araç gereçler açıklanır.	1	1	1			
	Ameliyathanede kullanılan araç gereçlerin dekontaminasyonunu, dezenfeksiyonunu ve uygun şekilde saklanması açıklanır.	1	1	1			
Tanı ve Tedavi Amaçlı İşlemler	Elektrokardiyografi (EKG) tanımlanır.	1	2	2			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG çekim tekniğine uygun EKG çekiminde sağlık pofesyoneline yardım eder. (*)				1*	1*	1*
	Diyaliz tanımı ve çeşitleri açıklanır.	1	1	1			
	Ağız ve diş sağlığı ile ilgili terimleri açıklanır.			1	1	1	1
Yenidoğanın Değerlendirilmesi	Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.	1	2		1	1	1
	Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.	1			1	1	1
Yenidoğan Sorunları	Yenidoğan sarılıklarını sınıflandırılır				1	2	2
	Yenidoğan enfeksiyonlarını bilir				1	1	1
Bebek Bakımı	Bebekte göz, ağız, göbek, tırnak ve alt bakımı açıklanır				1	1	1
	Bebekte sık karşılaşılan problemler (pişik, isilik, pamukçuk, konak, burun tıkanıklığı, püstüler melanozis, eritematoksikumneonatorum , konjoktivit, yenidoğan aknesi vb.) açıklanır.				1	1	1
Büyüme ve Gelişme	Büyüme, gelişme ve olgunlaşma kavramları tanımlanır				1	1	2
	Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler sıralanır.				1	1	
Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları	Çocuklarda beslenme bozukluklarını açıklar				1		

Birinci ve ikinci sınavda I.Senaryo uygulanacaktır.

*Birinci sınav ortak sınav şeklinde yapılacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**İkinci sınav Açık uclu sınav + Uygulama şeklinde yapılacak olup, yazılı sınavın %60'ı uygulama sınavının %40' ı alınıp ortalaması sınav notu olarak hesaplanacaktır.

***Tabloda uygulama şeklinde yapılması gereken kazanımlar (*) ile işaretlenmiştir.

Semra SUNGURÖĞLU

*Sağlık
Saadet GÖNÜGÖZ*

Hayriye MEMİSOĞU

Alev ÇELİKALCAN

*Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü*

11. Sınıf Sistem Hastalıkları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
SİNİR VE DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI	Sık görülen santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.	2	2	3			
	Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.	2	2	2			
	Merkezi Sinir Sisteminin Enfeksiyon Hastalıklarını açıklar.	1	2	2			
	Serebrovasküler hastalıkları açıklar.	2	2	3			
	Duyu organları hastalıklarını açıklar.	2	2				
ÜRO GENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	Üriner sistem hastalıklarını açıklar.	1			2	1	2
	Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.				1	1	1
	Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.				1	1	1
KEMİK, EKLEM VE KAS HASTALIKLARI	Kemik hastalıklarını açıklar.				1	1	1
	Omurganın Postür Bozukluklarını açıklar.				1	2	1
	Eklem hastalıklarını açıklar.				1	2	2
	Kas Hastalıklarını açıklar.				1	1	2
İMMUNOLOJİK VE ALERJİK HASTALIKLAR	Otoimmün bozuklukları açıklar.				1	1	
	Alerjik hastalıkları açıklar.				1		

Hüseyin MEMİŞOĞLU
Ali UĞURKALCAN
Ferda YILCAN
Fatma EYÜBİCİ

I. ve II. sınavlarda 2. senaryo uygulanacaktır.


Zekeriya KARAKAYALI
 Okul Müdürü

11.Sınıf Temel İlaç Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Dolaşım Sistemi üzerine etkili ilaçlar	Antihipertansif ilaçları ayırt eder		1	1			
	Hematopoitik ilaçları ayırt eder	1	1	1			
Endokrin ve Sinir Sistemine etkili ilaçlar	Endokrin sisteme etkili ilaçların genel özellikleri ile vücut üzerindeki etkilerini bilir	1	1	1			
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçları sıralar	1	1	1			
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçların genel özelliklerini bilir	1	1	1			
	Santral sinir sistemine etkili ilaçları sıralar, genel özelliklerini açıklar	1	1	1			
	Narkotik ve narkotik olmayan analjeziklerin özelliklerini açıklar	1	1	2			1
	Genel ve lokal anestezik ilaçları gruplandırılır.	1	1	1	1	1	1
Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar	Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçları gruplandırır.	1	1	1	1	1	1
	Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların genel özellikleri açıklanır.	1	1		1	1	1
	Sindirim sistemi ilaçlarının vücut üzerine etkileri açıklanır.	1			1	1	1
	Üriner sistem hastalıklarında kullanılan ilaçları gruplandırır.				1	1	1
	Diüretik grubu ilaçları sıralanır.					1	1
	Sıvı ve elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçların genel özellikleri açıklanır.				1	1	1
	Üriner sistem antiseptiklerinin kullanım amaçları açıklanır.				1	1	1
Kemoterapotik ilaçlar	Antibakteriyel ilaçların kullanıldığı durumları açıklanır				1	1	1
	Antiviral Antiparaziter ilaçların kullanıldığı durumları açıklanır				1	1	
	Antifungal, antineoplastik ve kemoterapotik ilaçların kullanıldığı durumları açıklar				1		

Elvan
Mehmet
Mehmet
Layla Kalkanlı
Mehmet ÇAĞIR

I. ve II. sınavlarda 1. senaryo uygulanacaktır

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

11 Sınıf SAĞLIK PSİKOLOJİSİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
PSİKOLOJİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAM VE OLGULAR	Normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.			1			
	Uyku bozukluklarını açıklar.	1	1	1			
KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ	Normal ve anormal davranışları açıklar.	1	1	1			
	Anormal davranışları sınıflandırır		1	1			
DUYGULARI KONTROL ETME	Öfkenin nedenlerini, belirtilerini açıklar ve sıralar.	1		1			
	Öfke kontrol yöntemlerini bilir.	1	1	1			
	Kaygı nedenleri, belirtilerini sıralar.	1	1	1			
	Kaygı ile başa çıkma yollarını açıklar.		1		1		
	Çatışmada yönetsel yaklaşımları bilir.	1	1	1			
	Sorun çözme aşamalarını sıralar, açıklar.	1	1	1			
	Zaman yönetiminin önemi ve amacını açıklar.	1	1	1			
HASTA VE YAKINLARINA PSİKOLOJİK DESTEK	Hasta hakları yönetmeliği ve çocuk hakları doğrultusunda psikolojik destek sağlar.	1	1		1	1	1
	Hasta hakları yönetmeliği doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.	1					1
	Ani ölüm karşısında tepkileri açıklar.				1	1	1
	Hasta hakları yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.				1	1	1
	Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlamayı açıklar.				1	1	1
AFETLERDE VE TRAVMALARDA PSİKOLOJİK YAKLAŞIM	Afet sonrası bireysel davranış aşamalarını açıklar.				1	1	1
	Afetlerde ruhsal sorunlarla başetme yollarını açıklar.					1	1
	Stres altında ve tehlike ortamında hastaya yaklaşım açıklanır.					1	1
	Saldırgan kişiye yaklaşımda genel ilkeler açıklanır.				1	1	1
	Tükenmişlik sendromuyla başetme yollarını açıklar.				1	1	1
ŞİDDET, İHMAL VE İSTİSMAR	Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın belirtilerini ve önleme çalışmalarını açıklar.				1	1	
	Çocuklara uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın belirtilerini ve önleme çalışmalarını açıklar.				1		


Saadet GÖNBÖĞ
Ferda İZCAN
Tülay TURKEL

Birinci ve ikinci sınavlarda 2 senaryo uygulanacaktır.

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

12. Sınıf Seçmeli Engelli hizmetleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Bedensel ve Süreğen Hastalıklar	Bedensel engelliler ve süreğen hastalıkların genel özelliklerini açıklar	2	2	3			
	Bedensel engelliler ve süreğen hastalıkların özelliklerine uygun etkinlik hazırlar	2	3	3			
Üstün zekalı ve Özel yetenekliler	Üstün zekalı ve özel yetenekli çocukların özelliklerini açıklar	1	3	2		1	1
	Üstün zekalı ve özel yetenekli çocukların özelliklerine uygun etkinlikler sıralar, araç gereçleri seçer ve hazırlar	3			1	1	1
Zihinsel engelliler	Zihinsel engelli çocukların özelliklerini açıklar				1	1	2
	Zihinsel engelli çocukların özelliklerine uygun etkinlik düzenler, araç gereç seçer ve hazırlar				2	1	2
Öğrenme Güçlüğü	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini açıklar				1	1	1
	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerine uygun etkinlik düzenler, araç gereç seçer ve hazırlar				1	2	1
Uyum Güçlüğü	Uyumsuz çocukların özelliklerini açıklar				1	1	
	Uyumsuz çocukların özelliklerine uygun etkinlik düzenler, araç gereç seçer ve hazırlar				1		


Mustafa Dincel


H. Karabıyık


Metin Çakır

Her ilki sınavda da 1. senaryo uygulanacaktır.


Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

12.Sınıf Seçmeli Klinik Egzersiz Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Fizik Tedavi	Fizik tedavi yöntemlerini açıklar.		1	1			
	Sıcak soğuk uygulama, yüzeysel sıcak uygulamaları açıklar	1	1	1			
Ortopedik Rehabilitasyon	Ortopedik hastalıkları sınıflandırır.	1	1	1			
	Ortopedik hastalıklara uygulanacak fizik tedavi yöntemlerini sıralar	1	1	1			
Hastalıklara Yönelik Rehabilitasyon	Kardiyak problemlerin tedavisinde uygulanacak rehabilitasyon yöntemlerini açıklar.	1	1				1
	Yaralanmaların tedavisinde uygulanacak rehabilitasyon yöntemlerini açıklar.	1				1	1
	Spor yaralanmaları tedavisinde uygulanacak rehabilitasyon yöntemlerini açıklar.				1	1	1
	Romatizmal hastalık tedavisinde uygulanacak rehabilitasyon yöntemlerini açıklar				1	1	1
	Metabolik kemik hastalıkları tedavisinde uygulanacak rehabilitasyon yöntemlerini açıklar.				1	1	1
	Yanık sonrası tedavide uygulanacak rehabilitasyon yöntemlerini açıklar.				1	1	
Geriatrik Rehabilitasyon	Geriatrik dönemin sistemlere etkisini açıklar.				1		

C. T. T. T.

S. ÖNGÖR

H. BAKRACIOĞLU

F. SAĞIŞKAN

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. dönem

1 ve 2. sınavlarda 2. senaryolar uygulanacaktır.

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DERSİN ADI: 11. SINIF HEMŞİRE YARDIMCILIĞI MESLEKİ UYGULAMALAR

DEĞERLENDİRME KONUSU: BEBEĞE SİLME BANYOSU YAPTIRMA

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

DEĞERLENDİRME PUANI:

SINIF/NO:

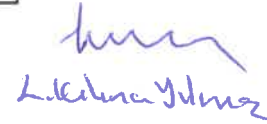
ÖLÇÜTLER	1: Başarısız2: Geliştirilmeli				
	3: Ort 4: İyi ,5: Mükemmel				
	PUAN				
	1	2	3	4	5
1. Ellerini, el yıkama standartlarına göre yıkadı.					
2. Kişisel koruyucu ekipmanları tekniğine uygun şekilde giydi					
3. Bebeği havlu üzerine sırtüstü yatırdı.					
4. Bebeğin giysilerini ve alt bezini çıkardı.					
5. Bebeği yüzü açık kalacak şekilde bir havluya sardı					
6. Spanç veya pamuğu sıcak suyla ıslatarak hazırladı					
7. Bebeğin gözlerini dıştan içe doğru tek hareketle sildi.					
8. Bebeğin burnundan başlayarak yanaklarını, alnını, kulaklarını ve kulak arkasını sildi					
9. Bebeğin vücudu havluyla sarılıyken başını hafif geriye alıp başını yıkayarak, zaman kaybetmeden kuruladı.					
10. Bebeğin üzerindeki havluyu açmadan, başını biraz geriye alarak boynunu sildi					
11. Havluyu açarak bebeğin gövdesini sildi.					
12. Bebeğin ellerini, parmak aralarını, kollarını ve koltuk altını sildi					
13. Bebeği kendi kolunun üstüne çevirerek diğer eliyle bebeğin sırtını sildi					
14. Bebeği tekrar sırtüstü yatırıp ayaklarını, parmak aralarını ve bacaklarını sildi					
15. Bebeğin bez bölgesini önden arkaya doğru sildi.					
16. Bebeğin tüm vücudunu havluyla yumuşak hareketlerle kuruladı.					
17. Bebeğin cildi kuru ise nemlendirici uyguladı.					
18. Bebeğin temiz alt bezini bağlayarak giysilerini giydirdi.					
19. Bebeği anne kucağına verdi veya bebek yatağına yatırdı.					
20. Kullanılan kirli malzemeleri uygun şekilde ortamdan uzaklaştırdı.					


C. PEKİN


A. GELİKALKIN


M. ÇALIR


T. BAY


L. KALIN


Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DERSİN ADI: 11. SINIF EBE YARDIMCILIĞI MESLEKİ UYGULAMALAR

DEĞERLENDİRME KONUSU: BEBEĞE SİLME BANYOSU YAPTIRMA

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

DEĞERLENDİRME PUANI:

SINIF/NO:

ÖLÇÜTLER	1: Başarısız2: Geliştirilmeli				
	3: Orta, 4: İyi ,5: Mükemmel				
	PUAN				
	1	2	3	4	5
1. Ellerini, el yıkama standartlarına göre yıkadı.					
2. Kişisel koruyucu ekipmanları tekniğine uygun şekilde giydi					
3. Bebeği havlu üzerine sırtüstü yatırdı.					
4. Bebeğin giysilerini ve alt bezini çıkardı.					
5. Bebeği yüzü açık kalacak şekilde bir havluya sardı					
6. Spanç veya pamuğu sıcak suyla ıslatarak hazırladı					
7. Bebeğin gözlerini dıştan içe doğru tek hareketle sildi.					
8. Bebeğin burnundan başlayarak yanaklarını, alınını, kulaklarını ve kulak arkasını sildi					
9. Bebeğin vücudu havluyla sarılıyken başını hafif geriye alıp başını yıkayarak, zaman kaybetmeden kuruladı.					
10. Bebeğin üzerindeki havluyu açmadan, başını biraz geriye alarak boynunu sildi					
11. Havluyu açarak bebeğin gövdesini sildi.					
12. Bebeğin ellerini, parmak aralarını, kollarını ve koltuk altını sildi					
13. Bebeği kendi kolunun üstüne çevirerek diğer eliyle bebeğin sırtını sildi					
14. Bebeği tekrar sırtüstü yatırıp ayaklarını, parmak aralarını ve bacaklarını sildi					
15. Bebeğin bez bölgesini önden arkaya doğru sildi.					
16. Bebeğin tüm vücudunu havluyla yumuşak hareketlerle kuruladı.					
17. Bebeğin cildi kuru ise nemlendirici uyguladı.					
18. Bebeğin temiz alt bezini bağlayarak giysilerini giydirdi.					
19. Bebeği anne kucağına verdi veya bebek yatağına yatırdı.					
20. Kullanılan kirlı malzemeleri uygun şekilde ortamdı uzaklaştırdı.					

Elyon ÖZK

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DERSİN ADI: 11. SINIF SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ MESLEKİ UYGULAMALAR

DEĞERLENDİRME KONUSU: EKG ÇEKİMİ

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

SINIF/NO:

DEĞERLENDİRME PUANI:

ÖLÇÜTLER	1: Başarısız, 2: Geliştirilmeli				
	3: Orta, 4: İyi, 5: Mükemmel				
	PUAN				
	1	2	3	4	5
1.Yapacağı işlem hakkında hastaya bilgi verdi					
2. Ellerini, el yıkama standartlarına göre yıkadı.					
3. Kişisel koruyucu ekipmanları tekniğine uygun şekilde giydi.					
4. Hastayı muayene masasına veya sedyeye sırtüstü yatırdı.					
5. Hastanın üzerindeki metallerin çıkarılmasına yardım et					
6. Elektrot yüzeylerinin temiz olmasına dikkat etti.					
7. EKG cihazını kullanıma hazır hâle getirdi.					
8. Elektrotların yerleştirileceği vücut yüzeyine ince bir tabaka hâlinde jel sürdü.					
9. Elektrotların ellere ve ayaklara yerleştirilmesine yardım etti.					
10. Göğüs elektrotlarının vücut yüzeyine doğru şekilde yerleştirilmesine yardım etti.					
11. Kalbe ait olmayan elektriksel uyarıları engellemek için filtreleme düğmesinin açık olmasını sağladı					
12. Kayıt işlemini başlatmak için Start/Stop düğmesine bastı.					
13. EKG cihazını Power düğmesine basarak kapattı.					
14.EKG cihazını kapatıp önce göğüs elektrotlarının sonra el ve ayaklardaki elektrot- ların çıkarılmasına yardım etti.					
15.. Hastanın jel sürülen vücut bölgelerini kâğıt havluyla temizledi					
16. Elektrokardiyogramı EKG cihazından düzgün bir şekilde çıkardı.					
17. EKG cihazı kablolarını dairesel şekilde toplayıp kaldırdı.					
18. . EKG çekimi bittikten sonra cihazı ve elektrotları nemli bir bez ya da pamuk kullanarak uygun dezenfektanla temizledi					
19.İşlem bitiminde kişisel koruyucu ekipmanları tekniğe uygun şekilde çıkardı.					
20.. Ellerini, el yıkama standartlarına göre yıkadı.					

Hormeyna MEMİŞOĞLU

Semra SUNGURÖZÜ

Ali CEMAL KALKAN

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DERSİN ADI: 10. SINIFLAR TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR

DEĞERLENDİRME KONUSU: ERİŞKİNLERDE TEMEL YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMA

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

DEĞERLENDİRME PUANI:

ÖLÇÜTLER	1: Başarısız, 2: Geliştirilmeli				
	3: Ort; 4: İyi, 5: Mükemmel				
	PUAN				
	1	2	3	4	5
1.İlk yardımcı kendisinin, hasta/yaralının ve çevrenin güvenliğinden emin oldu.					
2. Hasta/yaralının bilincini kontrol etti. Bilinç yoksa;					
3. Çevreden yüksek sesle yardım istedi, 112'yi arattı.					
4. Hasta/yaralıyı sert bir zemin üzerine sırtüstü yatırarak, hasta/yaralının yanına diz çöktü.					
5. Hasta/yaralının göğsünü ve boynunu sıkan giysilerini gevşetti.					
6. Ağız içini kontrol etti, görünen yabancı cisim varsa alarak baş geri- çene yukarı pozisyonu verdi.					
7. Hasta/yaralının solunumunu bak-dinle-hisset yöntemiyle kontrol etti.					
8. İlk yardımcı yalnızsa acil yardım numarasını (112) aradı.					
9. Dış kalp masajı yapmak için bir elin topuğunu göğüs kemiğinin alt yarısına yerleştirdi.					
10. Diğer elini bu elin üzerine yerleştirdi.					
11. Her iki elinin parmaklarını birbirine geçirdi.					
12. Kollarını, göğüs kemiğinin üzerinde dik ve düz bir şekilde gergin olarak tuttu					
13. Göğüs kemiği en az 5 cm çökecek şekilde 30 bası uygulayarak bu işleme dakikada 100 bası olacak ritimde devam etti.					
14. Her bası sonrası ellerin göğüs kemiğinden ayırmadan göğüs kafesinin eski haline dönmelerini bekledi.					
15. Baş geri-çene yukarı pozisyonunu tekrar vererek havayolu açıklığını sağladı.					
16. Ağızını; hasta/yaralının ağızına içine alacak şekilde, hasta/yaralının ağızına yerleştirdi.					
17. Normal bir nefes alarak hasta/yaralının göğsünü yükseltmeye yetecek kadar bir saniye süren 2 nefes verdi.					
18. İlk yardımcı ağızını hasta/yaralının ağızından uzaklaştırarak havanın geri çıkışını izledi.					
19.1. Hasta/yaralıya otuz kalp basısı, iki solunum yaparak (30;2) temel yaşam desteğine devam etti.					
20.TYD'ye hasta/yaralının yaşamsal refleksleri veya acil yardım ekipleri gelene kadar kesintisiz devam etti.					

Hançeyra MENİĞÖZLÜ Aleu ÇELİKALKAN H. BarançÖZÜ
F. İZCAN Zülde SPURAN Aliye DÖNMEZ
Leyla Kübra Gülmez
Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü

UYGULAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DERSİN ADI: 9. SINIF TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR

DEĞERLENDİRME KONUSU: HASTANIN SOLUNUMUNU ve NABZINI SAYMA

ÖĞRENCİ ADI:

SINIF/NO:

DEĞERLENDİRME NOTU:

İŞLEM BASAMAKLARI	UYGULAMAYI YAPAMADI	UYGULAMADA EKSİKLERİ VAR	UYGULAMAYI TAM OLARAK YAPTI
1. Elleri el yıkama standartlarına göre yıkar ve kullanılacak malzemeleri hazırlar.			
2. İşlem yapılacak hasta için kimlik doğrulaması yapar. Hastaya bilgi verip onayını alır.			
3. Hastaya uygun ölçüm bölgesini belirler.			
4. Ölçüm bölgesine göre hastaya doğru pozisyonu verir.			
5. Ölçüm yapılacak arteri doğru belirler.			
6. Parmaklarını arter üzerine doğru yerleştirir.			
7.Nabız hızını doğru sayar.			
8.Göğüs ve karın hareketlerini gözleyerek hastaya hissettirmeden solunumunu sayar.			
9.Hasta mahremiyetine özen gösterir.			
10.Eldivenleri çıkarır.Ellerini standartlara uygun yıkar.Kullanılan malzemeleri tıbbi atık kurallarına uygun olarak ortamdan uzaklaştırır.			
TOPLAM			

PUAN	
UYGULAMAYI YAPAMADI	0
UYGULAMADA EKSİKLERİ VAR	5
UYGULAMAYI TAM OLARAK YAPTI	10

Aliye DENVURAS

Zekeriya KARAKAYALI
Okul Müdürü