

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo
KİMYASAL TÖRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir		1	1			
	9.3.3.2. İyonik bağli bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar		1	1	2		1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.		1	1	1		
	9.3.3.4. Kovalent bağli bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.		1	1	1		1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar		1	1	1		1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.		1	1	1		1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır		1	1	1		1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.		1	1	1		1
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.		2	2	2		1
	9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlilar ve çevre için önemini açıklar.					1	1
9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.				1		1	
9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.					1	1	
9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	
9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.					1	1	
9.4.3.4. Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.					1	1	
9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar.					1	1	
9.4.4.2. Gazların basıncı, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.					1	1	
9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.					1	1	
9.4.5.1. Plazma hâlini açıklar.					1	1	
9.5.1.1. Suyun varlıkları için önemini açıklar.							
9.5.1.2. Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirir.						1	
9.5.1.3. Suyun sertlik ve yumuşaklık özelliklerini açıklar.							
9.5.2.1. Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirlenmeleri açıklar.							
9.5.2.2. Çevreye zarar veren kimyasal kirlenmelerin etkilerinin azaltılması konusunda çözüm önerilerinde bulunur.							

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular somilacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

...../2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

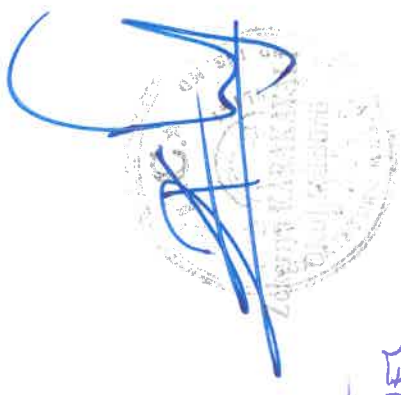
9. sınıf Kimya Dersi için Okul Zümresi olarak T. ve B. Sınavlarda

2. senaryodan uygulanması için görüşmeler, *Adile BELTAÇ*

Kimya Zümresi :

Adile BELTAÇ SÜLEYMAN ÖZTENG

AYDOPAN GENEL



10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		3. Sınav	1. Sınav
KARŞIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.		1	2	2		
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.				1		
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar		2	2	1		1
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.		1	2	1		
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.		1	1	1		1
	10.2.2.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.				2		2
	10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.				1		1
	10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.				1		1
	10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar.				1		1
	10.2.4.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.				2	1	1
	10.3.1.1. Asitler ve bazılarının bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.						
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.						
	10.3.2.1. Asitler ve bazılarının arasındaki tepkimeleri açıklar.						
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazılarının günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.						
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazılarının fayda ve zararlarını açıklar.						
10.3.3.2. Günlük hayatta asit ve bazılarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.							
10.3.4.1. Yaygın kullanılan tuzların özellikleri ile kullanım alanlarını ilişkilendirir.							
10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. □							
10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir. □							
10.4.1.3. Polimer, kâğıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.							
10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.							
10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.							
10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.							
10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.							
10.4.2.3. Atık yağların yönetimiyle ilgili proje tasarlar.							

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

.../.../2024 tarihli sınıfların zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

10. sınıf Kimya Dersi için okul tüzmesi olarak I- ve II- sınavlarda

2- senaryoların uygulanması için görüşülmüştür.

Kimya Zümresi :

Adile BEKTAŞ

Süleyman ÖZENS

Andoğan SEVEN

