

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			iv/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
TASAVVUFİ DÜŞÜNCEDE	1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1	1	1			
	2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1	1	1			
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	1	2	3			
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.	1	1	2			
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	1	1			
İSLAM DÜŞÜNCELERİNİN TEMEL İLKE VE YÖNTEMLERİ	1. Dinî Mesajların Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dinî mesajların çözümünde ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	1	1	1			
	2. İktisadi Hayatla İlgili Mesajlar	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayata ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	✓	1	1			
	3. Gıda Maddeleri ve Bağlımlılıkla İlgili Mesajlar	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.						
	4. Sağlık ve Tıpla İlgili Mesajlar	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.						
	5. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm Suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'âm Suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						
ÇİN VE HİND DİNLERİ	1. Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						
	2. Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						
	3. Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						
	4. Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						

•iv/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

09/02/2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

İkinci dönem 1. sınavda 1. senaryo,

2. sınavda 1. senaryo uygulanacaktır.

Mustafa Ekiz

Asenur KAHRAMAN

Merve Nigar USTA

USTA

USTA

Zekiye KARAYALI

9. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	1. Risale ve Peygamberimiz 1.1. İlk Vahiy	9.3.1.Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.		1					
	1.2. Gizli ve Açık Davet 1.3. İlk Müslümanlar	9.3.2.Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.		1					
	2. Mekke'de İslam Davetine Tepkiler 2.1. Mekke'de İslam'ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri 2.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri	9.3.3.Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir		1	1				
	3. Habeşistan'a Hicret	9.3.4.Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar.		1	1				
	4. Hz. Hamza ve Hz. Ömer'in Müslüman Oluşları	9.3.5.Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar.							
	5. Boykot Yılları	9.3.6.Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar.		1	1				
	6. Taif Yolculuğu	9.3.7.Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar.		1	1				
	7. İsrâ ve Mirâç	9.3.8.İsrâ ve Mirâç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder		1	1				
	8. Yeni Yurt Arayışı 8.1. Yesrib'le İlk Temas 8.2. Akabe Biatları	9.3.9. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılış açısından önemini kavrar.		1	1				
	9. Yesrib'e Hicret 9.1. Müslümanların Hicreti	9.3.10.Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar.		1					
PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	9.3. Kubâ'ya Varış	9.3.11.Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini açıklar.		1					
	9.2. Peygamberimizin Hicreti	9.3.12.Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.		1	1				
	1. Medine'de İslam Toplununun Oluşumu 1.1. Mescid-i Nebi'nin İnşası 1.2. Ashâb-ı Suffe 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği 1.4. Medine Sözleşmesi 1.5. Namaza Davet: Ezan 1.6. Medine Pazarının Kurulması 1.7. Kiblenin Değişmesi	9.4.1.Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar				1			
	2. Sertîye ve Gazveler 2.1. Savaşa İzin Verilmesi 2.2. İlk Seriyeler 2.3. Bedir Gazvesi 2.4. Uhud Gazvesi 2.5. Recî ve Bî'r-i Maune 2.6. Hendek Gazvesi 2.7. Hudeybiye Antlaşması 2.8. Mekke'nin Fethi 2.9. Huneyn Gazvesi	9.4.2.Sertîye ve gazveler sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.					1		
	3. Nifak ve Münâfıklar	9.4.3.Peygamberimizin münâfıklarla mücadelesini metodunu analiz eder.					1	1	1
	4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler 4.1. Yahudiler 4.2. Hıristiyanlar	9.4.4.Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkelere kavrar.						1	1
	5. İslam'a Davet Mektupları 6. Heyetlerle Görüşmeler	9.4.5.Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının ve heyetlerle görüşmelerin yerini açıklar.							2
	7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi	9.4.6.Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.							
	8. Peygamberimizin Vefatı	9.4.7.Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.							

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
-Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloza gösterilmiştir.

09/02/2024 tarihli sunulan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.
İkinci dönem 1. sınavda 3. senaryo, 2. sınavda 3. senaryo uygulanacaktır.
Zekeriya KARAKIHALI Okul Müdürü

Mustafa Eviz
Ayşenur KAHRAMAN
Mergen Nigar USTA

14. Sınıf Temel Dini Bilgiler (İSLAM 1) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAM VE HUKUK	1. İslam Hukuku ve Mahiyeti 2. İslam Hukukunun Temel İlkeleri 2.1. Tekliflerde Kolaylık 2.2. Helallerde Genişlik 2.3. Adaletin Gözetilmesi 2.4. Suçun Şahsiliği 2.5. Suç ve Ceza Arasında Denge 2.6. Kamu Yararının Gözetilmesi 3. İslam Hukukunun Kaynakları	1. İslam hukukunu ve mahiyetini açıklar. 2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	2	2				
				5	6	8	1	1	2
							1	1	1
							1	1	1
ANA HATIRLARI İSLAM AHLAKI	1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu 2. İslam Ahlakının Kaynakları 3. Ahlak ile Terbiye ilişkisi 3. Ahlak ile Terbiye ilişkisi 4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz 5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz 6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz 7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz	3. İslam hukukunun kaynaklarını açıklar. 4. Hukuk ile ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder 1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar. 2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. 3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar. 4. İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder. 5. Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir. 6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur 7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir 8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar							

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

09/02/2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

İkinci dönem 1. sınavda 3. senaryo, 2. sınavda 3. senaryo uygulanacaktır.

Mustafa Evir Ağasenr KAHRAMAN
Miri Nigar Usta

ZELWA KARAKAYALI

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Sınav	2. Sınav		3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav
İSLAM VE İBADET	1. İslam'da İbadet ve Kapsamı 2. İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi 3. İslam'da İbadet Yükümlülüğü 4. İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri 5. İslam'da İbadet Ahlak İlişkisi 6. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar..	1	1	1				
		9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.	1	1	1				
		9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sımflandırır.	2	2	2				
		9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değeriendirir.	1	1	1				
		9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	1	1				
		9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değeriendirir.	1	1	1				
GENÇLİK VE DEĞERLER	1. Değerler ve Değerlerin Kaynağı 2. Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi 3. Temel Değerler 4. Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 23-29. Ayetler	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.	1	1	1	1	1	1	
		9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	1	1	1	1	1	1	
		9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkiendirir.	1	1	1	2	1	2	
		9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değeriendirir.	1	1	1	1	1	1	
GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	1. İslam Medeniyeti ve Özellikleri 2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri 3. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 13. Ayet	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.				1	1	1	
		9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.						3	4
		9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değeriendirir.							1

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

09/02/2024 tarihi: sımf/falan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

İkinci dönem 1. sınavda 1. senaryo, 2. sınavda 3. senaryo uygulanacaktır.

Mustafa Eviz
Aygenir KAHANAN
Merve Nigâr USTA
Zehra KARAKAYALI

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo
DİN VE HAYAT	1. Din ve Aile	10.3.1.İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	1	1			
	2. Din, Kültür ve Sanat	10.3.2.İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	1	2			
	3. Din ve Çevre	10.3.3.İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1	1	1			
	4. Din ve Sosyal Değişim	10.3.4.İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	1	1			
	5. Din ve Ekonomi	10.3.5.İslam dininin ekonomik hayata ilgili ilkelerini yorumlar.	1	1	1			
	6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6.İslam dininin sosyal adalette ilgili ilkelerini açıklar.	1	1	1			
	7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7.Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1	1	1			
AHLAKI TUTUM VE DAVRANIŞLAR	1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1.İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	1	1			1
	2. İslam Ahlakının Kaynakları	10.4.2.Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1	1	1			1
	3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi	10.4.3.İslam ahlakında verilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.				✓		1 2 1
	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.4.Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.						1 1 1
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler	10.4.5.Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						1 1 1
İTKİADİ, SİYASİ VE FİKHİ DÜŞÜNCEDE YORUMLAR	1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.1.Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.						1 1 1
	2. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.						1 1 1
	3. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.3.Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.						1 1 1
	4. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasî Yorumlar	10.5.4.İslam düşüncesinde itikadi ve siyasî yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.						✓ 1 2
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet	10.5.6.Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir.						1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

09/02/2024 tarihli sımt/Alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

2. Dönem 1. sınavda 3. senaryo 2. sınavda ise

1. senaryo uygulanacaktır.

M. Erhan
Mustafa Ekiz
Aysel Karaman
Ayferi Karaman
M. Nigar Usta
Zehra Karaman

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat 1. İslam'ın Aydınlik Yolu: Hidayet 2. Allah'ı Görmeyişine Yaşamak: İhsan 3. Allah için Samimiyyet: İhlas 4. Allah'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva 5. Doğru Yolu Sıra- Müstakim 6. Allah Yolunda Mücadele: Cihat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1	1	1			
			1	1	1			
			1	1	1			
			1	2	1			
			1	1	1			
			1	2	1			
			1	1	1			
			1	1	1			
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1	2	1			
	2. Yeni Dinî Hareketler	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir	1	2	1			
YAHUDİLİK VE HİSTİYANLIK	3. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet	11.4.3. En'âm Suresi 59 ve Lokmân Suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.				1	1	2
	1. Yahudilik	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.				1	2	2
	2. Hıristiyanlık	11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler				✓		

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

09/02/2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

İkinci dönem 1. sinavda 2. senaryo, 2. sinavda 1. senaryo uygulanacaktır.

Zekiye KARAKAYALI

Merve Meriç Nigar Usta

Asenur KAHZAMAN

Mustafa Ekiz